


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РД
ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"
ГКОУ РД "Ретлобская СОШ Цунтинского района"

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
Протокол №01
от «31» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
 Омарова П.О.
Протокол №01
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
 Алиев А.А.
Приказ №16-ОД
от «01» 09. 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Шаги к успеху»

для обучающихся 2 класса
на 2023-2024 учебный год.

Составитель: Абакарова П. И.,
учитель начальных классов.

с. 40 лет Октября, 2023 г.

Пояснительная записка

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом. Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независимым от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития. Часто дети с диагнозом, обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей перевести ребенка в специализированный класс или школу;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- неблагополучная семья;
- проблема «улицы»;
- прогулы;

Цели:

1. Выполнение Закона об образовании;
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;
- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;
- Реализация разноуровневого обучения;
- Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Основные разделы планирования:

- I. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
- II. Планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися.

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

3. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
 4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
 5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
 6. Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)
 7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
 8. Вести необходимую документацию:
 - График индивидуальной работы со слабоуспевающими
 - Программу работы со слабоуспевающими учащимися на уч. год;
 - Задания по ликвидации пробелов в знаниях;
 - Результаты тематического контроля знаний учащихся
- Что, прежде всего, нужно сделать в работе со слабоуспевающими?**
- создать благоприятную атмосферу на уроке;
 - своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
 - изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
 - освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
 - ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
 - культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

План работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы и встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение года.
7. Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение года.

Краткая характеристика слабоуспевающих обучающихся 2 класса.

1. Магомедов И.
2. Магомедова Ф.
3. Абдулатипов Р.
4. Магомедова А.

Эти дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без специально продуманной поддержки могут перейти в разряд неуспевающих. На индивидуальных занятиях работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль правильности выполнения.

Планируемые мероприятия

1.Индивидуальные дополнительные занятия.	В течение года
2.Дифференцированные задания.	По литературному чтению, русскому языку, математике, (повтор букв, чтение слогов, слов, списывание с печатного образца, выполнение простейших заданий (вставить букву, подчеркнуть гласные, вставить слово), нахождение значения выражений в пределах 10, решение простых текстовых задач, работа с геометрическим материалом)
3.Дифференцированный контроль знаний.	Контрольное списывание. Проверка техники чтения. Проверочные работы по математике.
4.Работа с дневником и тетрадью.	Ежедневная проверка
5.Консультации для родителей.	По мере необходимости
6.Создание ситуации успеха на уроке	Каждый урок

Планируемые мероприятия

1.Индивидуальные дополнительные занятия.	В течение года
2.Дифференцированные задания.	По русскому языку, математике, упрощенные задания (списывание с печатного образца, выполнение простейших заданий (вставить букву, подчеркнуть гласные, вставить слово), нахождение значения выражений в пределах 10, с переходом через десяток, решение простых текстовых задач, работа с геометрическим материалом)
3.Дифференцированный контроль знаний.	Контрольное списывание. Проверочные работы по математике.
4.Работа с дневником и тетрадью.	Ежедневная проверка
5.Консультации для родителей.	По мере необходимости
6.Создание ситуации успеха на уроке	Каждый урок

Календарно-тематическое планирование курса ВД «Шаги к успеху» 2 класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1		Русский язык. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Согласные звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие	1
2		Математика. Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1
3		Русский язык Ударение. Деление на слоги. Правила переноса слов	1
4		Математика. Решение задач	1
5		Русский язык. Письмо под диктовку	1
6		Математика. Сложение и вычитание	1
7		Русский язык. Безударная гласная в корне слова	1
8		Математика. Сложение и вычитание однозначных чисел	1
9		Русский язык Учимся писать безударную гласную в корне слова	1
10		Математика. Решение задач	1
11		Русский язык .Учимся писать безударную гласную в корне слова. Письмо под диктовку	1
12		Математика. Умножение и деление	1
13		Русский язык. Учимся писать буквы согласных в корне слова	1
14		Математика. Решение задач	1
15		Русский язык. Непроизносимые согласные в корне слова	1
16		Математика. Умножение и деление	1
17		Русский язык. Разделительный твердый и мягкий знаки	1
18		Математика. Сложение и вычитание двухзначных чисел	1
19		Русский язык. Учимся писать суффиксы	1
20		Математика. Умножение и деление	1
21		Русский язык. Учимся писать слова с неизносимыми согласными в корне	1
22		Математика. Умножение и деление	1
23		Русский язык. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1
24		Математика. Периметр	1
25		Русский язык. Учимся писать корни слов	1
26		Математика. Умножение и деление	1
27		Русский язык. Приставки	1
28		Математика. Умножение и деление	1
29		Русский язык. Учимся различать предлоги и приставки	1
30		Математика. Умножение и деление	1
31		Русский язык. Повторяем состав слова	1
32		Математика. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз	1
33		Чему я научился за год.	1