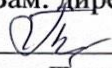

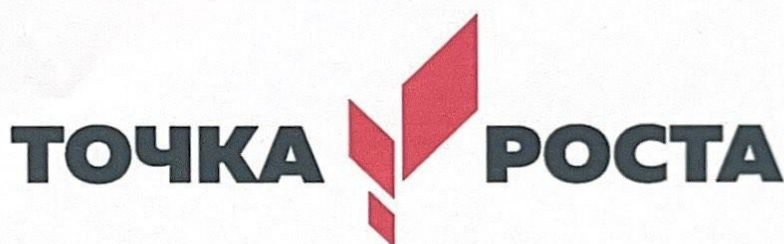


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки РД
ГКУ РД "ЦОДОУ ЗОЖ"
ГКОУ РД "Ретловская СОШ Цунтинского района"

РАССМОТРЕНО: На педагогическом совете Протокол №01 от «31» 08. 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР  Омарова П.О. Протокол №01 от «31» 08. 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО:  Директор Алиев А.А. Приказ №16-01 от «01» 09. 2023 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Экология»

для обучающихся 5 класса

с использованием оборудования «Точка роста»

на 2023 - 2024 учебный год

Срок реализации программы - 1 год

Группа учащихся - 5 класс

Уровень - базовый

Учитель – Магомедова Р. Р.

с. 40 лет Октября, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Экология» заключается в том, что на занятиях обучающиеся не только овладеют экологическими знаниями, приобретут эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую природную среду.

Педагогическая целесообразность программы «Экология» определяется тем, что она способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, формированию умений анализировать экологическую ситуацию вокруг себя, осознанию личной ответственности за сохранность природной среды.

Главная **цель** программы заключается в формировании у учащихся основ экологического мировоззрения через совместную природоохранную, волонтерскую и эколого-просветительскую деятельность.

Задачи:

обучающие:

- познакомить учащихся с основами и принципами волонтерской деятельности и социального проектирования;
- познакомить учащихся с принципами организации экологических мероприятий и акций;

воспитательные:

- способствовать формированию экологической культуры учащихся;
- способствовать формированию культуры коллективной проектной деятельности учащихся через организацию и проведение эколого-просветительских акций и мероприятий;
- способствовать формированию у учащихся системы внутренних убеждений и принципов работы экологического волонтера;

развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и творческие способности учащихся в проектной деятельности;
- способствовать формированию у учащихся культуры работы с людьми и информацией;
- способствовать развитию мыслительной деятельности, логики, памяти, аналитических способностей учащихся.

Контингент: программа предназначена для детей 10-12 лет.

Сроки обучения: программа рассчитана на 1 год. Групповые занятия с детьми организуются 2 часа в неделю 68 часов в год.

Формы проведения занятий: Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

Практические занятия проводятся в форме экологических уроков, игр, акций, участие в конкурсах, выставках, в работе с учащимися школы.

Условия реализации программы

1. Наличие наглядного и дидактического материала в соответствии с тематикой занятий.

2. Создание атмосферы комфорта, доброжелательности.
3. Материально-техническое обеспечение: мультимедийный аппарат, канцелярские принадлежности.

Ожидаемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ « Юный эколог»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Юный эколог» ПРОЯВЛЯЮТСЯ В:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников.

Формы подведения аттестации.

Промежуточная аттестация в конце учебного года в форме игры-викторины;

Педагог оценивает:

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт
1	Введение «Что изучает экология? Экологические организации, их значение» Инструктаж по ТБ и правилам поведения	2	1	1		
2	Цели, задачи и направления работы кружка. Работа с «эколого-биологическим» календарем	4	1	3		
3	Акция «Добрые крышечки»	4	2	2		
4	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра».	6	2	4		
5	Познавательный час: «Экономим энергию – бережём планету!»	2	1	1		
6	Экологический урок о сбережении воды	2	1	1		
7	Участие в онлайн олимпиадах и конкурсах	6	2	4		
8	Игра о сохранении чистоты рек.	2	1	1		
9	Акция «Покормите птиц зимой».	4	1	3		

10	Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»	4	2	2		
11	Экологический урок «Приключение электроники»	2	1	1		
12	ЭкоФотовыставка «Красота родной природы »	2		2		
13	Акция « Сдай батарейку»	2	1	1		
14	Экологический урок - Мобильные технологии для экологии	4	1	3		
15	Экокинофильм «Одиннадцатый час»	2	1	1		
16	Познавательный час «Красная книга, Красная!» для учащихся начальной школы	6	2	4		
17	Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»	6	2	3		
18	Выставка «Экоподелок»	2	1	1		
19	Конкурс «Знатоки природы»	4	1			
20	Промежуточная аттестация	1	1	1		
21	Итоговое занятие	1	1	1		
ИТОГО:		68	26	42		

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

1. Что изучает экология? Экологические организации, их значение

Значение экологического движения в школе. Правила поведения в природе. Экологические знаки. История экологического волонтерства. Стандарты волонтерской деятельности.

2. Цели, задачи и направления работы кружка

Знакомство с целями и задачами кружка, направлению деятельности, планом работы на год. Изучение в сети интернет календаря эколого-биологических дат. Подбор материала эколого-биологических праздников для оформления стенда. Подготовка материала к сменной тематической выставке «Календарь эколого-биологических дат».

3. Акция «Добрые крышечки»

Организация, сбор, хранение пластиковых крышек с последующей сдачей для переработки и помощь благотворительному фонду.

4. Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра»

Подготовка и проведение акции. Изготовление листовок. Организация пункта сбора помощи приюту. Посещение приюта. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

Подготовка и проведение ЭкоФотовыставка и «Домашние животные» - изготовление и распространение листовок в школе. Сбор фоторабот с изображением своего питомца. Оформление стенда в школе. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в фотовыставке.

5. Познавательный час: «Экономим энергию –бережём планету!»

Поиск и составление сценария для проведения познавательного часа для начальных классов. Ученики в ходе познавательного часа узнают информации об энергии и энергетических процессах, об источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективногои экономного использования энергоресурсов.

6. Экологический урок о сбережении воды

Подготовка сценария урока и проведение для учащихся. Урок учит школьников ответственному отношению к водным ресурсам, мотивирует их совершатьпрактические шаги по водосбережению в повседневной жизни. Информация подаётся в форме рассказа о судьбе одного озера и о детях, которые пытаются его очистить, помочь и спасти. Благодаря уроку ребята узнают о ценности пресной воды, о том, какие опасности ей угрожают, кто и как защищает реки и озера нашей страны.

7. Участие в турнирах и конкурсах

Вселенная микробов - областной командный турнир - Подготовка презентаций

Естественнонаучный турнир «Экополис» - Подготовка презентаций

Конкурс проектных работ по энергосбережению "МалоВАТТов" - Подготовка проектных работ к участию в конкурсе МалоВАТТов.

8. Игра о сохранении чистоты рек

Проведение игры для учащихся 4-х классов. В ходе игры ребятам предстоит посмотреть видеурок, выбрать проблему, над решением которой им интересно поработать, освоить азы дизайн - мышления и создать прототипы устройств, которые помогут людям сохранить здоровье Волги.

9. Акция «Покормите птиц зимой»

Изготовление информационных листовок. Сбор фото с изготовленными кормушками. Награждение диплома об участии в акции.

10. Эколого-интеллектуальный турнир «Экопросветители»

Интеллектуальный турнир для учащихся по вопросам экологии. Оформление и вручение грамот победителям и участникам.

11. Экологический урок «Приключение электроники»

Подготовка и проведение экологического урока для учеников. Ученики в ходе урока вместе с героем Девайсиком узнают секреты электроприборов, обсудят, как своей заботой продлить жизнь технике и как правильно поступать с уже отслужившими свой срок гаджетами.

12. ЭкоФотовыставка «Красота родной природы »

Сбор фоторабот и оформление стенда в школе. Изготовление и награждение благодарственных писем за участие в выставке.

13. Акция « Сдай батарейку»

Организация места сбора использованных батареек в школе. Изготовление и награждение участников грамотами.

14. Экологический урок - Мобильные технологии для экологии

Подготовка и проведение урока о гаджетах, мобильных приложениях и интернете для экологии для учащихся 3 класса.

15. Экокинофильм «Одиннадцатый час»

Просмотр Экофильма с последующим его обсуждением в кружке; показ экофильма для учащихся 6 классов с последующим обсуждением.

16. Познавательный час «Красная книга, Красная!»

Классный час для учащихся начальной школы. Почему красная книга красная? Чем красная книга отличается от чёрной. Почему в красной книге страницы разного цвета.

Акция "По страницам Красной книги" - Подготовка и проведение акции. Участникам акции предлагается рассказать о птицах, животных и растениях своего региона (области, края, республики), занесённых в Красную книгу (оформить информацию на листе А4). В результате совместной деятельности будет создан альбом "По страницам Красной книги".

17. Экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»

Этот урок познакомит школьников с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей. Ребята познакомятся с принципом “ничего лишнего” и узнают, как наполнить дом полезными вещами, которые помогут сберечь ресурсы и позаботиться о воде, воздухе, почве и тех, кто живет с нами на одной планете.

Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке - Подготовка листовок к акции. Определение территорий по сбору мусора для каждого класса. Фотоотчет.

18. Выставка «Экоподелок»

Изготовление и распространение информационных листовок. Сбор экоподелок. Оформление выставки.

19. Конкурс «Знатоки природы»

20. Промежуточная аттестация

Игра - викторина. Выявление + и – в работе.

21. Итоговое занятие

Награждение активистов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2 -е издание,

М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/

под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001

6. <https://mosvolonter.ru/biblioteka/Мир%20экологического%20волонтерства.pdf>

7. <https://ecoclass.me/lk/lessons/?theme=5#lessons>